



Tatjana Kolenc se najraje predstavi s svojim življenjskim motom: *»Znanje je ena redkih stvari, ki jo vedno nosiš s seboj in ki ti je nihče ne more vzeti.«* Profesionalna pot v gospodarstvu in bančništvu ji je poleg neprecenljivih izkušenj prinesla tudi zavedanje o pomenu nenehnega pridobivanja novih znanj, veščin in kompetenc. Tudi, kadar okolje tega ne spodbuja. Danes je njeno poslanstvo ozaveščati o pomenu vseživljenjskega učenja ter razvoj mentorstva in mentorske kulture. Verjame, da sta kultura vseživljenjskega učenja in delitve znanj ključni dejavniki trajnostnega razvoja, saj ustvarjata učeče se okolje, v katerem se vsi učimo drug ob drugem in drug od drugega ter gradimo iskrene, spoštljive in na zaupanju temelječe medsebojne odnose.

Odgovornost so vseživljenjskega učenja

»Sposobnost učiti se je darilo. Zmožnost učiti se je veščina. Pripravljenost učiti se je izbira« - Brian Herbert.

Gibalo trajnostnega razvoja in ohranjanja konkurenčnosti organizacij so zavzeti in predani sodelavci, ki se zavedajo odgovornosti in nujnosti vseživljenjskega učenja kot predpogoja za osebno in profesionalno rast. Zato je potrebno graditi okolja, v katerih je vseživljenjsko učenje del organizacijske kulture, nenehno učenje in razvoj pa živi vrednoti. Potrebujemo sodelovalno okolje z razvito kulturo nenehne izmenjave znanj, ki mora biti dostopno vsem. V mentorski skupini boste skupaj iskali odgovore na vprašanja:

- Kaj pomenita vseživljenjsko učenje in odgovornost za lasten razvoj?
- Zakaj morajo vodje vlagati v znanje in razvoj sebe in zaposlenih?
- Kaj lahko in morajo zaposleni storiti sami in kaj lahko oziroma smejo pričakovati od organizacije? Zakaj 'one size fits all' pristop ne deluje?
- Kako do učečega se delovnega okolja – pristopi in metode?
- Kaj je sodelovalno učenje?
- Katere so koristi vseživljenjskega učenja za posameznika, organizacijo in širšo skupnost.

Tako boste odkrivali nove razsežnosti vseživljenjskega učenja. *»In morda vsi nekaj ali vsak zase nekaj storili prvič. Tudi to je učenje,«* pravi Tatjana.